

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат»
г.о. Шуя Ивановской области

«ПРИНЯТО»
протокол № 1 от 31.08.2018г.
заседания педагогического совета
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»



ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2018 - 2019 учебный год

Составитель:
логопед Силантьева А.С.

г.о. Шуя, 2018г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Срок выполнения
1. ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1.	Провести логопедическое обследование обучающихся, имеющих заключение ПМПК.	до 21.09
2.	Изучение развития устной и письменной речи обучающихся школы-интерната, имеющих заключение ПМПК.	Сентябрь/Май В течение учебного года
3.	Мониторинг сформированности навыков чтения.	Первичный - Октябрь Контрольный - Апрель
4.	Посещение уроков. Наблюдение за обучающейся логопедической группы, наблюдение за ее развитием: - по требованию педагога; - по реализации СИПР в рамках ФГОС; - по реализации ИОП.	В течение учебного года
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
5.	Изучить личное дело вновь прибывших обучающихся.	до 21.09
6.	Работа по изучению документации ЦПМПК	до 21.09
7.	Оформить речевые карты на обучающихся, нуждающихся в логопедической работе.	до 21.09
8.	Составить индивидуальные планы коррекционной работы.	до 21.09
9.	Оформить журнал посещаемости.	до 21.09
10.	Оформить тетрадь связи с учителями и воспитателями.	до 21.09
11.	Написать перспективный план.	до 21.09
12.	Расчертить график посещения обучающихся кабинета.	до 21.09
13.	Провести анализ техники чтения, оформить справку, распространить результаты среди учителей и воспитателей.	Первичный - Октябрь Контрольный -Апрель
14.	Оформить справку о результатах логопедических обследований.	Сентябрь
15.	Оформить справку о динамике речевого развития обучающихся логопедической группы.	Май
16.	Отчет о логопедической работе.	Май
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
17.	Проведение индивидуальных логопедических занятий по коррекции.	С 21.09.2018 по 15.05.2019
18.	Реализация для обучающихся специальных образовательных условий (СОУ) по рекомендациям ЦПМПК, ИПР.	В течение учебного года
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
19.	Работать в контакте с учителями и воспитателями школы-интерната: а) сообщить учителям о результатах первичного обследования обучающихся, зачисленных на логопедические занятия; б) извещать регулярно учителей и воспитателей о результатах продвижения логопатов; в) регулярно посещать уроки чтения, русского языка, устной речи, самоподготовки и внеклассные занятия с целью контроля за речью логопатов; г) разработать для воспитателей материал по развитию и закреплению речевых и графических навыков.	Сентябрь В течение учебного года

20.	Оказание консультативно-методической помощи родителям: - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед; - оказание помощи родителям в подборе наглядного и речевого материала для закрепления правильных произносительных навыков с ребенком дома; - выступление на родительских собраниях по запросам и необходимости.	В течение учебного года
21.	Координировать выполнение педагогами рекомендаций учителя-логопеда.	В течение учебного года
22.	Провести итоговое открытое логопедическое занятие.	Конец учебного года
5. САМООБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
23.	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).	В течение учебного года
24.	Регулярно знакомиться с материалами журнала «Обучение и воспитание детей с нарушениями развития», работать с ЭБС в разделе «Логопедия», а также с профессиональными электронными журналами и сайтами.	В течение учебного года
25.	Корректировка рабочей программы логопедической работы в соответствии с ФГОС.	Сентябрь