

областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Рассмотрено на
МО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2016 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
Сташевский В.А.
Приказ № 55 - О от
31 августа 2016 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Витязи»
на уровень основного общего образования
Срок реализации 2 года.

Составил: Смирнов В.А.

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Витязи» (далее – Программа) составлена на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав детей в РФ»;
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- «О воинской обязанности и военной службе»; и др.

Цели Программы:

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди молодежи и подростков;
- привлечение молодежи и подростков к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально - волевых и физических качеств;
- подготовка молодежи и подростков к службе в рядах Российской Армии и Флота;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

Реализация данной цели ориентирована на решение следующих задач:

Воспитательные:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия обучающимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.

Образовательные:

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня молодежи;
- изучение истории Российской армии и флота.

Практические :

- формирование у молодежи необходимых для службы в ВС физических и морально - волевых качеств, обучение их воинскому мастерству;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, где педагоги и родители школы-интерната предъявляют единые требования к воспитанию обучающихся. Это отражается в совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеурочной работе, в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка, в личном примере взрослых.

Актуальность Программы

В России патриотическому воспитанию молодежи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, могущество, инициативу и стойкость в бою.

Сегодня патриотизм востребован в стране пока недостаточно, а 12-15 лет назад подвергался даже серьезным нападкам. Неприязнь к своему, российскому, стала доминантной психики немалой части нашего населения. Беспечность ряда граждан, и особенно в среде молодежи возросла до такого предела, что уже не обращается внимание на нужность Российских Вооруженных сил. Все большую озабоченность вызывает рост преступности среди несовершеннолетних, распространение среди подростков алкоголизма, наркомании и табачной зависимости. Ежегодно растет детская безнадзорность, бродяжничество. Все это подтверждается социологическими опросами населения России.

В сложившихся условиях обществу необходимо повернуться лицом к проблеме патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, привития ему основ здорового образа жизни. Воспитание молодежи на примерах истории, приобщения ее к опыту предшествующих поколений, занятие активной нравственной жизненной позиции является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, достоинства, воинского долга вновь среди большинства граждан Великой России будут приоритетными.

Данная Программа создана для решения проблем воспитания и обучения молодежи, подготовки ее к ратной службе.

Ведущая идея Программы

Возрождение в нашем обществе патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Календарно-тематический план (1 час в неделю, 35 часов)

№ п/п	Дата план/факт	Тема	Содержание	Виды деятельности	Материалы и оборудование
1.		Знакомство с Программой «Витязь».	Познакомить обучающихся с программой лектория. Внести в нее изменения с учетом интересов обучающихся.	Фронтальная беседа.	Справочный материал, иллюстрации, плакаты, презентация.
2. 3.		Понятие «патриотизм», его сущность и виды.	«Патриот» и «патриотизм» как любовь к Родине.	Фронтальная беседа.	Справочный материал, иллюстрации, плакаты, презентация.
4.		Древнерусская	Значение термина	Беседа,	Тематические

		дружина.	«Витязь». Древнерусская дружина, структура и функции.	просмотр презентации.	иллюстрации, презентация по теме.
5. 6.		История военного искусства.	Как развивалось военное искусство в различные века. Военное искусство вооруженной организации древних славян.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
7.		Военное дело на Руси в XIII-XV вв.	Исследование вооружения раннефеодальной монархии и удельного периода на Руси.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
8.		Вооруженные силы русского государства в XV-XVII вв.	Комплектование вооруженных сил В XV в.	Беседа.	Справочный материал.
9.		История оружия - от древних времен до современности.	Виды оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Новое время. Оружие массового поражения.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
10. 11.		Военно-прикладные виды спорта.	История развития.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, иллюстрации, плакаты, презентация.
12.		7 ноября. «Две знаменательные даты». Октябрьская революция.	День Октябрьской революции 1917 года.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
13.		7 ноября. «Две знаменательные даты». День воинской славы.	День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве.	Беседа, просмотр презентации.	Беседа, просмотр презентации.

14.		История стрелкового оружия.	История создания стрелкового оружия.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал.
15.		История стрелкового оружия.	История развития стрелкового оружия начиная с 690г. до наших дней.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал.
16.		«Готовимся к армии». Что нужно знать.	Подготовка обучающихся к службе в ВС РФ. «Первые дни в армии».	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
17.		«Готовимся к армии». Строевая подготовка.	Зачем в армии учат строевой подготовке. Слаженность действий, дисциплина, «солдат как часть единого механизма».	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
18.		«Готовимся к армии». Воинский устав.	Воинский устав - официальный нормативно-правовой документ.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
19.		Великая отечественная война. Памятные даты. Освобождение Варшавы.	Памятная дата военной истории Отечества. 1945 год – освобождение Варшавы от немецко-фашистских войск.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
20.		Великая отечественная война, памятные даты. Блокадный Ленинград.	День воинской славы России. Освобождение блокадного Ленинграда от немецко-фашистских войск..	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
21.		Великая отечественная война. Памятные даты. Сталинградская битва.	День воинской славы России. 1943 год – разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
22.		Танки и	Танки, история	Беседа,	Тематические

		бронемашины.	создания бронетехники.	просмотр презентации.	иллюстрации, презентация по теме.
23.		Военная авиация.	История создания военной авиации.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
24.		23 февраля. День защитника Отечества.	День воинской славы России. День защитника Отечества.	Фронтальная беседа.	Беседа, просмотр презентации.
25.		Ракетные войска.	Ракетные войска стратегического назначения, история создания.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
26.		Воздушно-десантная подготовка.	ВДВ. Военная подготовка десантников.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
27.		Медико-санитарная подготовка обучающихся.	Подготовка обучающихся к оказанию первой медицинской помощи.	Беседа.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
28.					
29.		Энциклопедия выживания.	Выживание в экстремальных условиях.	Беседа, просмотр презентации.	Справочный материал, презентация.
30.		Создание военно-морского флота в России.	История создания от IX века до наших дней.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
21.		От Крещения до Федерации: история флагов России.	История флагов России, значение.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
32.		История спецназа России.	Войска специального назначения России, история создания.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
33.		Первомай.	День Международной солидарности трудящихся. Праздник весны и труда.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.

34.		День Победы.	9 мая 1945г. День Победы советских войск над немецко-фашистскими оккупантами.	Беседа, просмотр презентации.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.
35.		Туризм.	Правильный туризм или люби природу.	Фронтальная беседа.	Тематические иллюстрации, презентация по теме.

Ожидаемые результаты

Результатом образовательной деятельности обучающихся по Программе являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление обучающихся:

- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приёмов и навыков строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки;
- приобретение теоретических знаний об истории вооруженных сил РФ, способов выживания в природных условиях, основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития обучающихся;
- умение оценивать свои достижения.

Литература

1. Беляев И.Д. О сторожевой, станичной и полевой службе. М., 1846.
2. Великие государственные деятели России. М., 1996.
3. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
4. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI вв. М., 1989.
5. Каргалов В.В. Полководцы XVII в. М., 1990.
6. Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. Л., 1976.
7. Кузьмин А.Г. Теодорих и Одоакр // Дорогами тысячелетий. Кн. 3. М., 1990.
8. Откуда есть пошла Русская земля. Кн. 1-2. М., 1986.
9. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.