

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР ОГКОУ
«Санаторная школа - интернат»
_____ Насонова А.Ю.
«31» августа 2017 г.

Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная школа –
интернат»
_____ Сташевский В.А.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА
ОГКОУ «САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

2017-2018 учебный год

Уполномоченный по правам ребенка

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с насилием в семье, психологическим давлением, конфликтами между учеником и учителем, учителем и родителями в школе. Именно потому необходим человек, который ежедневно будет помогать нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения.

Основными целями и задачами уполномоченного образовательного учреждения являются:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребенка;

Школьный уполномоченный содействует исполнению законов «Об образовании» РФ и области, совершенствованию Правил школьной жизни и входит в систему взаимоотношений учреждения.

В формуле – ученик-учитель – должна быть промежуточная составляющая. Независимый специалист по разрешению конфликтов – их еще называют омбудсменами или уполномоченными по правам ребенка.

Деятельность Уполномоченного осуществляется на общественных началах. Уполномоченный не подменяет собой специализированные службы, организации и общества, занимающиеся охраной детей, а вмешивается лишь в тех случаях, когда предпринятые меры оказались безуспешными или применялись ненадлежащим образом.

Основные цели и задачи Уполномоченного.

Цель Уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его достоинство.

Основными задачами Уполномоченного являются:

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- обеспечение взаимодействия семей, учителей и детей по вопросам защиты прав ребенка;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН по правам ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г., российскими и международными документами, защищающие права и интересы ребенка, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

Уполномоченный принимает меры к охране детей от любого рода насилия, жестокости, эксплуатации, а также о деморализации, отсутствия должного ухода и других форм плохого обращения.

Основы деятельности Уполномоченного

Деятельность Уполномоченного не противоречит функциональным обязанностям иных школьных органов, не отменяет их и не влечет их пересмотра и строится на принципах справедливости, ответственности и гуманности

Приоритетными направлениями в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Уполномоченный не вправе разглашать сведения о частной жизни заявителя и других лиц.

Права и обязанности Уполномоченного

Уполномоченный действует в пределах компетенции в рамках образовательного процесса. Он не принимает управленческих решений, отнесенных к образовательному процессу и компетенции должностного лица.

В целях выполнения своих функций Уполномоченный **имеет право:**

- посещать уроки, родительские собрания, заседания органов ученического самоуправления, попечительского и педагогического советов и совещания при директоре;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно со школьными органами самоуправления, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при наличии факта грубых нарушениях прав ребенка;
- выбирать себе помощников из числа участников образовательного процесса;
- действовать в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями, школьниками и учителями, родителями и педагогами;
- содействовать повышению информированности о правах ребенка, как самих детей, так и взрослых.

Уполномоченный **обязан:**

- содействовать разрешению конфликта путем конфиденциальных переговоров;
- вносить предложения и рекомендации (письменные и устные) в административные органы о совершенствовании механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- предлагать меры для разрешения конфликта;
- представлять свои мнения, оценки и предложения, как общего характера, так и по конкретным вопросам по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка органам самоуправления школы, педагогическому совету и администрации школы;
- не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя;
- осуществлять сбор, изучение и анализ информации по вопросам обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- обращаться в компетентные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного, административного производства в отношении должностных лиц, в решениях или действиях (бездействиях) которых он усматривает нарушения прав ребенка.

В процессе своей деятельности школьный уполномоченный может взаимодействовать:

- с Уполномоченным по правам ребенка в Ивановской области;
- с администрацией школы;
- с педагогическим коллективом и социально-педагогической службой учреждения;
- с органами самоуправления учреждения;
- с Комиссией по делам несовершеннолетних

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение;
- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;

Порядок рассмотрения Уполномоченным жалоб (обращений)

Уполномоченный рассматривает только жалобы участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей обучающихся), касающихся нарушения их прав и свобод и связанных с осуществлением образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки
1. Организационно-методические мероприятия		
1.	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. Ведение журнала обращений	в т/года
2.	Утверждение плана работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.	сентябрь
3.	Обновление информационно - правового стенда ОУ	в т/года
4.	Ведение журнала регистрации обращений	в т/года
5.	Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации.	в т/года
6.	Книжные выставки «Детям о праве», «Уполномоченный младшим школьникам»	в т/года
7.	Ознакомление с новым в законодательстве в сфере образования.	в т/года
8.	Отчет о деятельности Уполномоченного за год.	июнь
9.	Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на 2018-2019 учебный год.	сентябрь
2. Работа с учащимися		
1.	Ознакомление участников образовательного процесса с Правилами школьной жизни, правилами поведения на улице, на дорогах, в транспорте.(1-9кл.)	сентябрь
2.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Презентация "Твое право на жизнь".(1-9 кл.)	сентябрь
3.	15 сентября – Международный день демократии. Школьный конкурс рисунков «Я – ребёнок, и я... имею право!»(5-9 кл.)	сентябрь
4.	День народного единства. (5-9кл.)	ноябрь
5.	20 ноября – Всемирный день ребенка. Занятия по правам ребенка «Очень важный разговор», «День толерантности» (5-9кл.)	ноябрь апрель

6.	Конкурс рисунков «Телефон доверия»(5-8кл.) ; «Гражданином быть обязан» (9-11 кл.)	декабрь
7.	Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»(8-9кл.)	декабрь
8.	Участие в «Неделе добра»(1-9кл.)	декабрь
9.	Организация встреч с инспектором ОГИБДД, с целью проведения бесед на правовую тематику (5-9кл.)	январь
10.	Беседа с обучающимися начальной школы «Знаешь ли ты свои права?»(1-4 кл.)	январь
11.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних «Права человека».(5-9кл.)	март
12.	«Правовой аспект проведения ОГЭ» правовой практикум для обучающихся 9-х	март - апрель
13.	Конкурс рисунков: «Дети против жестокости»(1-8кл.)	май
14.	Участие в работе совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков.	в т/года
	Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска.	в т/года
3. Работа с родителями		
1	Разработка раздаточного материала «Ответственность родителей в российском законодательстве».	в т/года сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями	в т/года
3	Индивидуальная работа с родителями, неблагополучных семей	в т/года