

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГКОУ  
«Санаторная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Сташевский В.А.  
Приказ №55-О от 38.08.2016г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Уварова Л.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»**

2016г.

## **I. Общие положения**

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг ОГКОУ «Санаторная школа - интернат»

1.2. Внеурочная деятельность в ОГКОУ «Санаторная школа – интернат» осуществляется через реализацию плана внеурочной деятельности на текущий учебный год.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися, являются:

- закон РФ «Об образовании»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.) (с изменениями и дополнениями)

1.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

## **II. Цели и задачи:**

2.1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2.2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

2.3. Сохранение и преумножение традиций организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательных отношений.

2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

- 2.8. Развитие системы информационного обеспечения обучающихся.
- 2.9. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.
- 2.10. Содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов.

### **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ОГКОУ «Санаторная школа – интернат»

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- общественно-полезные практики;

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

### **IV. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель
  - 1.2. Задачи
  - 1.3. Актуальность курса ( в соответствии с проблемой школы)
  - 1.4. Практическая значимость курса
  - 1.5. Планируемые результаты
  - 1.6. Личностные результаты
  - 1.7. Предметные результаты

- 1.8. Метапредметные результаты. УУД
2. Календарно – тематическое планирование.
  - 2.1. Дата и № занятия
  - 2.2. Тема занятия
  - 2.3. Содержание
  - 2.4. Виды деятельности
  - 2.5. Материалы (дидактические, наглядность, оборудование)
- 4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями и воспитателями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями и воспитателями 5-9 классов.
- 4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журналах внеурочной деятельности по классам.
- 4.5. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.
- 4.6. Порядок ведения, хранения журналов учёта внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.
- 4.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

#### **V. Результаты и эффективность внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие педагога с обучающимся;

*Второй уровень* - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающимися с социальными субъектами за пределами ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».

#### **VI. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

- 6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, проекты.
- 6.2. Портфолио может иметь следующую структуру:
  - 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
  - 2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
  - 3 раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
  - 4 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
  - 5 раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося».

#### **VII. Ответственность**

7.1. Администрация ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»: организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Деятельность педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, регламентируется Правилами внутреннего распорядка обучающихся, локальными актами ОГКОУ «Санаторная школа-интернат», должностными инструкциями.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **VIII. Заключение**

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».