

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ
«Санаторная школа-интернат»
_____ Сташевский В.А.
Приказ №55-О от 31.08.2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
_____ Уварова Л.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся
ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»

2016г.

1. Общие положения

1.1 Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в областном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Санаторная школа – интернат» (далее ОГКОУ «Санаторная школа-интернат») разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Устава ОГКОУ «Санаторная школа-интернат».

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Образовательная организация:

- создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: (социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности);
- учитывает факторы риска, имеющие место в ОГКОУ «Санаторная школа-интернат», которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, правил поведения, формируемых у обучающихся в процессе обучения.

2. Общие принципы наблюдения за состоянием здоровья обучающихся

2.1. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

2.2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основных образовательных программах общего образования, уставе и локальных актах ОГКОУ «Санаторная школа – интернат» обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации являются: санитарно – просветительная работа, лечебно – оздоровительные мероприятия, спортивные часы, спортивные турниры, эстафеты, экскурсии, тематические игры, проведение мероприятий по безопасности обучающихся.

В ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных уровнях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно в соответствии с выполнением рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, планов по охране здоровья в рамках ежегодного календаря образовательных мероприятий.

2.2. Соответствие инфраструктуры ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты имеют естественное и искусственное освещение, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных образовательных программ, в них поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим.

ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

В ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (учителя физической культуры, безопасности жизнедеятельности, воспитатели).

2.3. В ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» для формирования готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни реализуются программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы, объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагоги ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В ОГКОУ «Санаторная школа-интернат» работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая и научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

2.5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОГКОУ «Санаторная школа-интернат»: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

2.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет образовательной организации.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы школы - интерната по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.