

## **Проведение психологических и социологических исследований, опросов**

### **Психологические:**

- Проведение диагностических методик на определение готовности и адаптации первоклассников к школьному обучению:

Тест Керна-Йирасика;

«Графический диктант» Эльконина;

Методика Кумариной; Методика Александровой;

Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»

Экспериментальные беседы для выявления «Общей осведомленности об окружающем мире»; Проект методики: «Я - школьник», «Моя семья».

- Прослеживание хода адаптации обучающихся 5 класса:

Тест школьной тревожности Филлипса;

Социометрия;

Методика САН;

Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».

- Изучение уровня школьной мотивации. Методика Н. Лускановой (2-3 классы)

- Диагностика эмоционального состояния обучающихся в семье.

Методика (рисунок) «Моя семья».

Диагностика межличностных отношений в семье.

- Диагностика уровня агрессивности

Опросник Басса- Дарки.

- Диагностика показателей готовности детей НОО к переходу в ОО

Л.Ф.Тихомировой, А.В. Басовым.

- Проведение диагностики на выявления учебных и профессиональных интересов «Карта интересов».

- Мониторинг психологического климата в педагогическом и классном коллективе.

### **Социологические:**

- изучение социального фона (составление социального паспорта школы-интерната, многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, дети, находящиеся по опекой, дети – инвалиды и другое);

- выявление обучающихся «группы риска» (обучающиеся, пропускающие занятия без уважительных причин; обучающиеся, склонные к бродяжничеству; проблемные обучающиеся; обучающиеся, способные совершать противоправные деяния);

- выявление случаев жестокого обращения с детьми;

- обследование жилищно – бытовых условий семей;

- изучение детско – родительских отношений.