


областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на
ШМО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
 Сташевский В.А.
Приказ № 59- О
от «31» августа 2017 года



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Домашняя академия»
на уровень начального общего образования
в соответствии с ФГОС
Срок реализации 1 год

Составитель:
воспитатель первой категории Крылова С.А.

2017 г.

Пояснительная записка

Для большинства обучающихся младшего школьного возраста наиболее значимыми являются не только учебные знания и умения, но и овладение навыками самообслуживания, общения, приспособления к повседневной жизни. Получение знаний по ведению домашнего хозяйства, развитие трудовых, культурно-гигиенических навыков является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности обучающегося в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Основным результатом программы по домоводству является целенаправленная подготовка к взрослой жизни, снижения уровня опеки со стороны близких и окружающих людей, а также формирование для каждого ребёнка максимального уровня самостоятельности. Благодаря внеклассным занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия детей в трудовой деятельности дома или в школе, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития. Программа предназначена для обучающихся 3 класса и составлена на основе ФГОС НОО о внеурочной деятельности обучающихся.

Актуальность программы

Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший обучающийся понимал основы семейного воспитания, знал основы ведения домашнего хозяйства, понимал, из чего складывается бюджет семьи, умел делать осознанный рациональный выбор, имел представления о правилах и принципах здорового питания. Поэтому очень важно именно в этом возрасте правильно преподнести обучающимся всю информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Овладение даже простейшими навыками самообслуживания не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и одновременно облегчает его деятельность, работает на укрепление его уверенности в своих силах. Приоритетным направлением работы по данной программе является не только получение теоретических знаний, но и практическая направленность. Важно максимально адаптировать обучающихся к реальным жизненным условиям, чтобы после окончания курса занятий они могли применять полученные знания на практике.

Цели и задачи программы

Главная цель программы – достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживания, обеспечение бытовой независимости, приобщение к повседневной жизни людей.

Задачи программы:

- расширение представлений обучающихся о семье, её обязанностях, традициях;
- формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей;
- приобщение к различным видам хозяйственно-бытового труда;
- усвоение элементарных правил поведения среди взрослых и сверстников;
- формирование жизненно необходимых навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков;

- осознание обучающимися взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- воспитание бережливости, экономности, трудолюбия, щедрости;
- воспитание доброжелательных отношений в семье, уважительного отношения к старшим;
- расширение знаний о пользе и ценности продуктов питания;
- развитие активного словаря обучающихся, включая в него экономические термины.

Методы и приемы работы

Для проведения внеурочных занятий используются различные **методы и приёмы**: беседа, объяснение, практическая работа, совместная работа с родителями, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, посещение музеев, экскурсии, уборки помещений.

При организации внеурочной деятельности по домоводству важная роль принадлежит вопросам, связанным с обеспечением охраны труда, техники безопасности, санитарии и личной гигиены.

Место данного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия проводятся в 3 классе во внеурочное время.

Требования к прохождению курса

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Коммуникативные УУД:

- развивать способность договариваться, учитывая интересы других;
- уметь слушать собеседника, принимать другую точку зрения, отстаивая свою;
- иметь первоначальные навыки работы в группе;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

- выделять и формулировать познавательную цель с помощью воспитателя и самостоятельно;
- находить конкретную информацию самим или с помощью взрослого;
- уметь давать оценку своей деятельности.

Регулятивные УУД:

- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- уметь обсуждать возникающие проблемы;
- уметь составлять план и определять последовательность действий.

Ожидаемые результаты программы

Ожидаемыми результатами реализации данной программы будут являться:

1. Уметь выполнять доступные бытовые поручения, связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи.
2. Уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
3. Уметь взаимодействовать с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками) в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать

поддержку и взаимопомощь, эмоционально реагировать на различные ситуации в школе и дома.

4. Знать правила аккуратности и вежливости.
5. Ценить свой труд, уважать труд старших.
6. Проявлять самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Основное содержание	Методы и приёмы работы	Материалы и оборудование
			Чистый дом – залог здоровья.	Представления о чистоте и порядке в школе и дома; влияние чистоты на здоровье человека; основные навыки личной гигиены; соблюдение правил личной гигиены; ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; поддержание и укрепление своего здоровья.	Беседа медицинского работника, ответы на вопросы, обзор литературы по теме.	Памятки, картинки по теме.
			Уход за одеждой.	Классификация одежды по видам и группам; зимняя одежда; правила ухода за одеждой; внешний вид взрослых и детей; стирка одежды; бережное отношение к одежде.	Рассказ воспитателя, работа со справочниками, обсуждение по вопросам, презентация	Картинки по теме, презентация, задания на карточках, средства ухода за одеждой
			Стираем белье.	Трудовые навыки в работе с водой (стирка белья); стирка мелких предметов одежды; виды стирок; символы на одежде; средства для стирки; правила безопасности при работе.	Беседа, просмотр презентации, выполнение практических заданий.	Презентация, картинки, средства для стирки.

		Стираем бельё. Средства для стирки.	Трудовые навыки в работе с водой (стирка белья); стирка мелких предметов одежды; виды стирок; символы на одежде; средства для стирки; правила безопасности при работе.	Беседа, просмотр презентации, выполнение практических заданий.	Презентация, картинки, средства для стирки.
		Мебель. Правила ухода за ней.	Мебель и её назначение; основные виды мебели; уход за мебелью в школе и дома; средства по уходу за мебелью; бережное отношение к мебели.	Беседа воспитателя, просмотр картинок, практические задания.	Картинки по теме, средства по уходу за мебелью.
		Питательная ценность овощей и фруктов.	Главные источники витаминов – овощи, фрукты и ягоды; их значение для организма человека; витамины и их виды; загадки по теме; выращивание урожая; уход за овощами и фруктами в саду и на огороде; блюда из овощей и фруктов, рецепты.	Рассказ воспитателя, беседа с обучающимися, просмотр презентации, обзор картинок, викторина.	Овощи и фрукты, картинки, презентация.
		Хлеб в доме.	Понятие о пользе хлеба, его ценности, тяжёлом труде хлебороба; история появления хлеба; значение хлеба в рационе питания ребёнка; тема хлеба в фольклоре, народных традициях; профессии, связанные с хлебом; бережное отношение к хлебу.	Беседа, чтение стихотворений, отгадывание загадок, просмотр презентации, демонстрация книг о хлебе.	Выставка книг, иллюстрации, презентация

			Животные в доме. Уход за ними.	Правила ухода за домашними животными в классе; условия содержания морских свинок (хомячков, попугаев и других животных); организация кормления; воспитание любви к домашним животным; повышение ответственности за тех, кого приручили.	Беседа, просмотр презентации, практические занятия, рисование.	Презентация, картинки, фотографии, рисунки.
			Бытовые приборы на кухне.	Представления о бытовых приборах; назначение бытовых приборов, их роль в жизни человека; безопасность бытовых приборов; причины опасных ситуаций в доме; загадки, ребусы; бережное отношение и использование электробытовых приборов на кухне.	Рассказ воспитателя беседа с обучающимися, разбор различных ситуаций, просмотр видеофильма.	Картинки по теме, задания на карточках, видеофильм.
			Зимние вещи. Уход за ними.	Понятие о зиме как времени года; признаки зимы; зависимость здоровья ребёнка от одежды и времени года; охлаждения и обморожения; бережное отношение к своей одежде; презентация зимней одежды.	Беседа, обсуждение, практические задания, демонстрация, презентация.	Картинки по теме, презентация.
			В мире профессий.	Ознакомление с профессиями родителей; разнообразие профессий; проверка	Рассказ о профессиях, анкетирование, ответы на вопросы	Выставка книг, картинки, задания на карточках,

				знаний детей о некоторых профессиях; интерес к профессии; положительное отношение к труду; пословицы и поговорки о труде.		анкета
			Изготовление подарков к Новому году.	Новогодние праздники, традиции; праздничное настроение; рождественские и новогодние игрушки и украшения; изготовление украшений своими руками; бережное отношение к игрушкам; встреча Нового года.	Украшение школьных помещений к празднику.	Новогодние украшения, картинки.
			Праздники в доме.	История возникновения праздников на Руси; любимые русские народные праздники; русские народные традиции; семейные праздники; интерес к истории родной страны, уважение к её традициям; народные песни, загадки, пословицы.	Игровая конкурсная программа.	Картинки, презентация, песни, загадки.
			Всё о сахаре и соли.	Представления о необходимости для организма человека соли и сахара; происхождение сахара и соли, пути их изготовления; полезные и вредные продукты; свойства соли и сахара; бережное отношение к своему здоровью.	Беседа медицинского работника, повара, просмотр презентации, анкетирование.	Картинки по теме, презентация, анкеты.

			Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов для здоровья человека; отношение детей к молочным продуктам; пословицы и поговорки о молоке; полезные и целительные свойства молока; переработка и хранение; рецепты блюд из молока и молочных продуктов.	Рассказ воспитателя, проектная деятельность, просмотр презентации.	Выставка книг, презентация, картинки.
			Мука и изделия из неё.	Представления о полезных продуктах, получаемых из зерна; многообразие продуктов; мука и мучные изделия; традиционные русские блюда из муки; культура поведения за столом; уважение к труду людей разных профессий.	Рассказ воспитателя, экскурсия на школьную кухню, практические задания, ответы на вопросы, просмотр презентации.	Картинки, презентация, мучные изделия.
			Я всё умею, всё могу!	Знания и навыки по бытовому труду, приготовлению пищи, сервировке стола, приобретению товаров в магазине; виды трудовой деятельности; культура потребления пищи; интерес и потребность в труде.	Игровая конкурсная программа.	Задания для конкурсов, посуда, продукты.
			История чая. Чаепитие.	Этапы приготовления чая; основные виды чая; сравнение зелёного и чёрного чая; знакомство с чайным сервизом;	Игровая конкурсная программа, сервировка стола к чаю.	Конкурсные задания, чайная посуда.

				заваривание чая; подготовка стола к чаепитию.		
			Игра «Маленькие хозяйки».	Обобщение знаний по разным темам домоводства; хозяйственно-бытовой труд; простейшие трудовые умения и навыки; помощники человека в труде; польза домашнего труда.	Игровая конкурсная программа.	Конкурсные задания.
			Насекомые и грызуны в доме.	Представления о насекомых и грызунах в доме; болезни, которые переносят насекомые и грызуны; приёмы оказания первой помощи при укусах; методы и средства борьбы с насекомыми и грызунами; соблюдение чистоты и порядка в доме.	Рассказ воспитателя, обсуждение различных ситуаций, просмотр презентации, практические задания.	Презентация, картинки.
			Ремонт книг из библиотеки.	Книжника больница; простой ремонт книг; план работы по ремонту книг; инструменты для работы; бережное отношение к книге; уважение к труду людей, издающих книги.	Беседа о книгах, составление плана работы, ремонт книг.	Старые книги, инструменты для работы.
			Выращиваем рассаду.	Представления об овощах и фруктах, их значении для человека; выращивание рассады из семян; подготовка почвы и семян для посева; уход за рассадой;	Рассказ воспитателя, просмотр презентации, обсуждение, практические задания.	Семена, рассада, посуда, грунт для посадки.

				условия для роста растений; исследования и наблюдения.		
			Генеральные уборки в классе и спальнях.	Поддержание чистоты и порядка в школьных помещениях; трудовые обязанности; отношение к труду сверстников и взрослых; выполнение обязанностей дежурного в классе и в спальне; инвентарь для уборки.	Распределение обязанностей, проведение уборки, подведение итогов.	Инвентарь для уборки.
			Огород на подоконнике.	Разнообразие комнатных растений, их родина; названия комнатных растений; растения дома и в школе; особенности ухода за комнатными растениями зимой; пересадка, полив, рыхление; книги о правилах ухода за растениями.	Рассказ воспитателя, просмотр презентации, практические задания, демонстрация растений.	Комнатные растения, выставка книг, презентация.
			Игра «А кто такие фиксика?»	Понятия «энергия» и «энергосбережение»; источники энергии и их роль в жизни человека; экономия энергии; проблемы использования энергии; правила бережного отношения к энергоресурсам; охрана окружающей среды.	Игровая конкурсная программа.	Задания на карточках, плакаты, картинки.
			Итоговое занятие.	Повторение.	Беседа.	Электронная презентация.

Литература

1. Фёдорова И.Н. Домоводство. Пособие для учителей. М. Просвещение.1967.
2. Дик Н.Ф. Золотая книга по домоводству. Ростов н/Д. Феникс. 2010.
3. Сахарова С. Академия домашних волшебников. 2013.
4. Коротеева. Л.А. Золушка становится принцессой. М. Педагогика. 1992.