


областное государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на  
ШМО воспитателей  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2017 г.

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.

Утверждено  
Директор ОГКОУ «Санаторная  
школа – интернат»  
 Сташевский В.А.  
Приказ № 59- О  
от «31» августа 2017 года



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Лучики»  
на уровень начального общего образования  
в соответствии с ФГОС  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
воспитатель первой категории Садикова И.Б.

2017 г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Лучики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по внеурочной деятельности, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положения об организации внеурочной деятельности ОГКОУ «Санаторная школа – интернат».

### **Актуальность**

Планирование внеурочной деятельности является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Внеурочная деятельность должна способствовать развитию и становлению личности, всех её духовных физических сил и способностей, вести каждого обучающегося к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Современное общество заинтересовано в формировании самостоятельной, творческой личности. В период детства обучающимся предстоит научиться почти всему, что потребуется им во взрослой жизни: познать себя, научиться общаться, соотносить свои интересы с интересами общества.

В современной школе внеурочная деятельность имеет важное значение, так как обучающиеся стремятся к общению, коллективному участию в добрых, интересных, творческих делах. Внеурочная деятельность необходима, чтобы обучающийся был включён в социально - полезную и ориентировано – значимую деятельность, где происходит личностное самоопределение, самосовершенствование и самореализация через сотрудничество со сверстниками и взрослыми, развитие способностей, самовыражение, усвоение новых социальных ролей, развитие познавательной, коммуникативной активности в процессе практических дел, то есть в тех условиях, которые созданы для развития личности.

Современное общество заинтересовано в формировании личности не только адекватной его требованиям, но и в определённой мере опережающей его развитие. И какое будущее ждёт сегодняшнего обучающегося, зависит от того, насколько обеспеченным с точки зрения общественно – нравственных ценностей будет период детства, который во многом определяет всю последующую жизнь человека.

Участие в разных видах внеурочной деятельности позволяет пробовать свои силы индивидуально и коллективно. А поскольку деятельность разнообразна, естественно, она привлекает и, таким образом, возникает желание относиться к происходящему творчески. И, как следствие, настает час и место, когда обучающийся, группа смогут на себе испытать радость успеха.

Данная программа направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие творческой личности.

Программа внеурочной деятельности «Лучики» реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью.
5. Экологическое воспитание.
6. Эстетическое воспитание.

### **Цели программы**

**Основная цель данной программы** состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности обучающегося, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений, создание условий для успешной социализации обучающихся в процессе социально значимой деятельности.

### **Задачи программы**

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих задач:

1. Способствовать созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся на основе изучения их интересов, стремлений и желаний.
2. Стимулировать развитие детской инициативы через проведение традиционных и социально-значимых дел.
3. Способствовать воспитанию нравственно – патриотических чувств у обучающихся.
4. Содействовать развитию чувства коллективизма и ответственности за общее дело.

### **Деятельность обучающихся**

#### **1. Патриотическая**

*Задачи:*

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### **2. Нравственно – этическая**

*Задачи:*

- способствовать созданию условий для нравственного и духовного развития обучающихся.
- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

#### **3. Познавательная**

*Задачи:*

- способствовать созданию условий для интеллектуального развития обучающихся и расширения их кругозора.
- содействовать формированию чувства ответственности за результат своей основной деятельности – учебной.

- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учебной деятельности, труду, жизни.

#### **4. Ценностное отношение к здоровью**

*Задачи:*

- способствовать созданию условий для физического развития обучающихся.
- содействовать пропаганде ЗОЖ и обретению практических навыков.

#### **5. Экологическая**

*Задачи:*

- воспитывать обучающихся ценностное и бережное отношение к природе, окружающей среде.

#### **6. Эстетическая**

*Задачи:*

- воспитывать обучающихся ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

### **Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности**

*Универсальные учебные действия* – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации обучающихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной и внеучебной деятельности, включая осознание обучающимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых характеристик.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- личностные
- регулятивные
- познавательные
- коммуникативные

#### **Цели УУД:**

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить школьный коллектив;
- развивать адекватную самооценку у обучающихся;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь обучающихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций.

### **УУД при различных видах деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>УУД</b>			
	<b>Познавательные</b>	<b>Коммуникативные</b>	<b>Регулятивные</b>	<b>Личностные</b>
Проектная деятельность	Развитие познавательных	Развитие доброжелательности,	Составление плана и	Развитие терпимости.

	интересов, учебных познавательных мотивов. Поиск необходимой информации.	доверия, готовности к сотрудничеству.	последовательности действий.	
Экскурсии	Умение выдвинуть гипотезы. Умение построить логическую цепь рассуждений.	Умение работать сообща для достижения общей цели. Умение отстаивать свою точку зрения.	Укрепление сознательной дисциплины обучающихся, развитие самостоятельности и привычки к труду.	Воспитание эстетических чувств к природе.

В результате внеурочной деятельности закладывается основа *следующих компетенций*:

- осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, со сверстниками;
- устанавливать рабочие отношения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

**Предполагаемым результатом** данной программы является формирование у обучающихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо обучающимся при переходе в среднее образовательное звено. Обучающиеся должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать опыт своим сверстникам.

#### **Используемая литература**

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008. - 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников. - 2004-2007. - №1-9.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.
6. Шемшурина А.И. Этическая грамматика [Текст] / А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. –140 с.