

областное государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на  
ШМО воспитателей  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2017 г.

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 г.



Утверждено  
Директор ОГКОУ «Санаторная  
школа – интернат»  
В.А. Сташевский Сташевский В.А.  
Приказ № 59- О  
от «31» августа 2017 года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Ручеёк»  
на уровень начального общего образования  
в соответствии с ФГОС  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
воспитатель первой категории Маркелова Т.И.

2017 г.

### **Пояснительная записка**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

*Направленность* данной программы – научно-познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 1 год обучения.

Сроки реализации программы (предполагаемые): 2017-2018 учебный год.

### **Содержание деятельности**

**Актуальность** настоящей программы состоит в том, что она создает условия для социальной адаптации в школе, творческой самореализации личности обучающихся.

Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство познавательной и игровой деятельности. В игре, наполненной интересным познавательным материалом, обучающиеся получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт обучающихся. Занятия направлены на то, чтобы каждый обучающийся мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых обучающихся.

### **Цели программы:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от обучения время;
- создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- научить обучающихся быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

## **Задачи программы**

Поставленные цели программы реализуются через решение следующих **задач**:

1. Формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
3. Развитие навыков рефлексивных действий.
4. Знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества.
5. Развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения.
6. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
7. Профилактика вредных привычек.
8. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

### **Ожидаемые результаты:**

- улучшение психологической и социальной комфортности в школьном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого обучающегося;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие самостоятельности.

### **Формирование УУД в процессе внеурочной деятельности объединения «Ручеёк»**

Универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. А формирование любого умения у обучающихся проходит следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Владение универсальными учебными действиями дает обучающимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения обучаться.

Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

**Личностные действия** позволяют сделать обучение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

**Регулятивные действия** обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

**Познавательные действия** включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

**Коммуникативные действия** обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

### Календарно-тематическое планирование

Дата/ факт	Тема	Основное содержание	Методы и приемы	Материалы и оборудование
1 четверть				
	«Права и обязанности обучающегося». «Безопасность на дорогах».	Правила поведения в школе. Права и обязанности обучающегося. Навыки безопасного поведения на дорогах.	Словесный, наглядный. Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Проект «Лекарственные растения».	Знания о лекарственных растениях и об использовании их в медицине.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в природу.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Проект «Лекарственные растения».	Знания о лекарственных растениях и об использовании их в медицине.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в аптеку.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Проект «Азбука безопасности». Знай и соблюдай ПДД.	Викторина по ПДД, разгадывание кроссворда и загадок. Правила безопасного поведения на дорогах.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации. Викторина, кроссворды и загадки по ПДД.
	День гражданской обороны.	Знания о происхождении и праздновании Дня гражданской обороны.	Словесный, наглядный, практический. Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Подготовка к Дню учителя. Разучивание стихов, текстов песен.	Практическое занятие, репетиции.	Словесный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, стихи и песни к празднику

Правила безопасного обращения с электроприборами.	Повторение правил безопасного обращения с электроприборами.	Словесный, наглядный, практический. Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Правила поведения в школьной столовой.	Повторение правил поведения в школьной столовой.	Словесный, наглядный, практический. Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«Правила безопасного поведения в дни осенних каникул».	Правила безопасного поведения в дни осенних каникул.	Словесный, наглядный. Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
2 четверть			
«Самое великое чудо на свете».	Повторение правил обращения с книгами.	Беседа с использованием ИКТ.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«Азбука здоровья».	Спортивные соревнования и подвижные игры.	Экскурсия в ДООСЦ.	Спортивная форма и обувь, спортивный инвентарь.
Природа родного города.	Знакомство с природой родного края.	Беседа с использованием ИКТ. Экскурсия в музей К.Д. Бальмонта.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«Что такое дружба?»	Беседа с использованием ИКТ о дружбе и друзьях.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«Школа безопасности» - правила безопасного обращения с электроприборами.	Беседа с использованием ИКТ по электробезопасности.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«В мастерской Деда Мороза» Новогодние традиции.	Беседа с использованием ИКТ об истории празднования и традициях Нового года.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедиа-проектор, презентация.

«В мастерской Деда Мороза». Игрушки своими руками.	Изготовление новогодних игрушек и украшений на елку.	Словесный, наглядный, практический.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.
«Правила безопасного поведения в дни зимних каникул».	Беседа с использованием ИКТ о безопасном поведении в дни зимних каникул.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентация.
3 четверть			
Правила поведения в школе и во время прогулок.	Беседа по правилам поведения в школе и во время прогулок.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Режим дня.	Беседа с использованием ИКТ о режиме дня.	Словесный, наглядный, практический	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Животные – наши меньшие друзья.	Беседа с использованием ИКТ. Изготовление птиц в технике «Оригами».	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации. Цветная бумага, картон, ножницы, клей.
Проект «Красная книга».	Беседа с использованием ИКТ об охраняемых растениях и животных.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Правила хорошего тона.	Беседа с использованием ИКТ по правилам хорошего тона.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Проект «Мой родной город».	Беседа с использованием ИКТ «Мой родной город».	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
Проект «Служить России суждено тебе и мне».	Беседа с использованием ИКТ	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«Вредные привычки».	Беседа с использованием ИКТ о вредных привычках.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
«8 Марта – женский день».	Беседа об истории праздника.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.

	«Азбука ПДД»	Беседа с использованием ИКТ	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	«Правила безопасного поведения в дни весенних каникул».	Беседа с использованием ИКТ о безопасном поведении в дни весенних каникул.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	«Весна идет, весне дорогу». Праздник Пасхи.	Беседа с использованием ИКТ.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	12 апреля – День Космонавтики.	Беседа с использованием ИКТ о Дне Космонавтики.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в ДООСЦ.	Спортивная форма и обувь, спортивный инвентарь.
	18 апреля – День победы русских воинов на Чудском озере.	Беседа с использованием ИКТ.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в музей Фрунзе.	Компьютер, мультимедийный проектор.
	Правила пожарной безопасности.	Беседа с использованием ИКТ.	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Наши любимые животные	Беседа с использованием ИКТ	Словесный, наглядный, практический.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	18 мая - Международный день музеев.	Мероприятие с использованием ИКТ.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в музей К.Д. Бальмонта.	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.
	Правила безопасного поведения в дни летних каникул.	Беседа с использованием ИКТ о безопасном поведении в дни каникул.	Словесный, наглядный, практический. Экскурсия в кинотеатр «Родина».	Компьютер, мультимедийный проектор, презентации.