

областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на
ШМО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
В.А. Сташевский Сташевский В.А.
Приказ № 69- О
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Домовёнок»
на уровень начального общего образования
в соответствии с ФГОС
Срок реализации 1 год.

Составитель: воспитатель Соколова Я.В.

2020 г.

Пояснительная записка

Для большинства обучающихся начальных классов наиболее значимыми являются не только учебные знания и умения, но и овладение навыками самообслуживания, общения, приспособления к повседневной жизни людей. Получение знаний по ведению домашнего хозяйства, развитие трудовых, культурно-гигиенических навыков является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности обучающегося в его отношениях к материальным и духовным ценностям. Основным результатом программы по домоводству является целенаправленная подготовка к взрослой жизни, снижения уровня опеки со стороны близких и окружающих людей, а также формирование для каждого обучающегося максимального уровня самостоятельности. Благодаря внеклассным занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающихся в трудовой деятельности дома или в школе, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Занятия по домоводству направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 1 класса и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности обучающихся.

Актуальность программы

Реальность нашего времени требует, чтобы обучающийся младших классов уже понимал основы семейного воспитания, знал основы ведения домашнего хозяйства, понимал, из чего складывается бюджет семьи, умел делать осознанный рациональный выбор, имел представления о правилах и принципах здорового питания. Поэтому очень важно именно в этом возрасте правильно преподнести обучающимся всю информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Овладение даже простейшими навыками самообслуживания не только снижает зависимость обучающегося от окружающих, но и одновременно облегчает его деятельность, работает на укрепление его уверенности в своих силах. Приоритетным направлением работы по данной программе является не только получение теоретических знаний, но и практическая направленность. Важно максимально адаптировать обучающихся к реальным жизненным условиям, чтобы после окончания курса занятий они могли применять полученные знания на практике.

Цели и задачи программы

Главная цель – достижение максимально возможных положительных результатов самообслуживания, обеспечение бытовой независимости, приобщение к повседневной жизни людей.

Задачи программы:

- расширение представлений обучающихся о семье, её обязанностях, традициях;
- формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей;
- приобщение к различным видам хозяйственно-бытового труда;

- усвоение элементарных правил поведения среди взрослых и сверстников;
- формирование жизненно необходимых навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков;
- осознание обучающимися взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- воспитание бережливости, экономности, трудолюбия, щедрости;
- воспитание доброжелательных отношений в семье, уважительного отношения к старшим;
- расширение знаний о пользе и ценности продуктов питания;
- развитие активного словаря обучающихся, включая в него экономические термины.

Методы и приёмы работы

Для проведения внеурочных занятий используются различные методы и приёмы: беседа, объяснение, практическая работа, совместная работа с родителями, участие в выставках декоративно-прикладного искусства, посещение музеев, экскурсии, уборки помещений.

При организации внеурочной деятельности по домоводству важная роль принадлежит вопросам, связанным с обеспечением охраны труда, техники безопасности, санитарии и личной гигиены.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

- развивать способность договариваться, учитывая интересы других;
- уметь слушать собеседника, принимать другую точку зрения, отстаивая свою;
- иметь первоначальные навыки работы в группе;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

- выделять и формулировать познавательную цель с помощью воспитателя и самостоятельно;
- находить конкретную информацию самим или с помощью взрослого;
- уметь давать оценку своей деятельности.

Регулятивные УУД:

- проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- уметь обсуждать возникающие проблемы;
- уметь составлять план и определять последовательность действий.

Ожидаемые результаты программы:

- уметь выполнять доступные бытовые поручения, связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи;
- уметь выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;

- уметь взаимодействовать с окружающими людьми (взрослыми и сверстниками) в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, эмоционально реагировать на различные ситуации в школе и дома.
- знать правила аккуратности и вежливости;
- ценить свой труд, уважать труд старших;
- проявлять самостоятельность в разных видах деятельности.

Литература

1. Фёдорова И.Н. Домоводство. Пособие для учителей. М. Просвещение.1967.
2. Дик Н.Ф. Золотая книга по домоводству. Ростов н/Д. Феникс. 2010.
3. Сахарова С. Академия домашних волшебников. 2013.
4. Коротеева.Л.А. Золушка становится принцессой. М. Педагогика. 1992.