

областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на
ШМО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
В.А. Сташевский Сташевский В.А.
Приказ № 69- О
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Книжная страна»
на уровень начального общего образования
в соответствии с ФГОС
Срок реализации 1 год

Составитель:
воспитатель Решетова Ю.И.

2020 г.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Книжная страна» имеет общее интеллектуальное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и воспитания, развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Литературное чтение пробуждает интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Внеклассные занятия помогут решить задачи не только интеллектуального, но и эмоционального, творческого и литературного развития обучающегося, а также проблемы нравственно-эстетического, патриотического воспитания, так как чтение – это труд, творчество, новые открытия, удовольствие и самовоспитание. Раннее приобщение к книге позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями и читательскими умениями. Она поможет вызвать у обучающихся устойчивый интерес к книге, привить необходимые навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Содержание внеклассных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях литературного объединения предполагается практическая работа с разными видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Данная программа ориентирована прежде всего на усвоение обязательного минимума литературного образования, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к литературе.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности.

Актуальность программы

В мире современных информационных технологий и интернета книги перестают быть актуальной потребностью обучающегося. Поэтому в нашей стране была организована разработка и реализация целого ряда правительственных программ, направленных на развитие чтения. Работе с книгой в образовательных организациях в последнее время уделяется большое внимание. Это актуально ещё и потому, что чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию литературы народов других стран. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателя, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор обучающихся, обогащается их нравственно-эстетический опыт. Из книги ребёнок узнаёт много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Художественные произведения в символической форме раскрывают перед детьми смысл человеческих отношений, переживаний.

Система работы, представленная в программе, позволит осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, чтению.

Цель и задачи программы

Цель - знакомить обучающихся с детской литературой, обеспечить их литературное развитие .

Задачи:

- систематически знакомить обучающихся с широким кругом доступной для самостоятельного чтения литературы и ее видами;
- формировать умение ориентироваться в книге и среди книг;
- учить предугадывать примерное содержание детской книги еще до чтения;
- формировать умение различать книги по существенным признакам (тематике, автору, назначению и т.д.);
- учить выбирать нужную книгу, пользуясь библиотечно-библиографическими средствами;
- воспитывать стремление читать книги, задумываясь и размышляя над прочитанным;

Формы и методы проведения занятий

Формы работы с книгой разнообразны и определяются творчеством педагога. Главной формой работы в литературном объединении является рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, беседа. Для формирования устойчивого интереса к чтению предлагаются ещё следующие формы и методы: интегрированное занятие, читательская конференция, путешествие по страницам книг, библиотечные уроки, литературные игры, викторины, инсценирование произведений, конкурсные программы, просмотры мультфильмов и фильмов, экскурсии, кукольные спектакли. Для формирования мотивации к занятиям используется сочетание индивидуальных и групповых форм работы с детьми. Значительное место при организации внеклассных занятий отводится активным методам обучения и воспитания: проектная деятельность, дискуссии, спектакли, встречи с писателями и поэтами.

Занятия проходят один раз в неделю.

Личностные результаты:

1. Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
2. Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

3. Овладение навыками смыслового чтения произведений различных жанров.
4. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
5. Формирование умения слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты:

1. Формирование понятий о добре и зле, нравственности.
2. Формирование потребности в систематическом чтении художественной литературы.
3. Развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
4. Овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами анализа, сравнения, обобщения.
5. Развитие умения самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года реализации программы внеурочной деятельности по литературному чтению обучающиеся должны:

- знать имена известных классиков русской и зарубежной литературы;
- перечислять названия произведений любимого автора и коротко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения;
- оценивать и характеризовать героев произведения и их поступки;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы;
- привлекать к работе на занятиях тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- отбирать книги для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

•
•