

областное государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на  
ШМО воспитателей  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2020 г.

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.



Утверждено  
Директор ОГКОУ «Санаторная  
школа – интернат»  
*В.А. Сташевский* Сташевский В.А.  
Приказ № 69- О  
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Непоседы»  
на уровень начального общего образования  
в соответствии с ФГОС  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
воспитатель Солёнова Е.В.

2020 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем обучающимся дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Внеурочная деятельность в школе идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью внеурочной деятельности является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Непоседы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Непоседы» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Она рассчитана на 35 часов, по одному часу в неделю. Приблизительная длительность каждого занятия 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, изобразительным искусством, физкультурой, окружающим миром.

**Актуальность** программы состоит в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся начальной школы, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Главной **целью** курса внеурочной деятельности «Непоседы» является раскрытие и развития заложенных в ребенке способностей, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в различных видах деятельности; всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными возможностями обучающихся и подготовка их к следующей ступени образовательного процесса и жизнедеятельности в условиях современного общества, овладение обучающимися навыками коллективного взаимодействия.

### Задачи:

1. Развитие гуманистической направленности отношения обучающихся к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
2. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение обучающихся к искусству и художественной литературе.

3. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, расширение кругозора обучающихся.
4. Развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации, проводить самостоятельные наблюдения.
5. Развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
6. Приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры обучающихся.
7. Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.

При решении задач обучения, развития и воспитания обучающихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей обучающихся, личности.

В основу разработанной программы по курсу внеурочной деятельности «Непоседы» положены следующие **принципы**:

- системность;
- доступность;
- научность;
- создание развивающей ситуации;
- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- преемственность;
- природосообразность

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли обучающихся, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская.

Активизации деятельности обучающихся способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, посещение музея, библиотеки, инсценировки, встречи с интересными людьми.

Внеурочная деятельность способна помочь обучающемуся раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творчество и игру. Игры имеют большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к Родине, интереса к учебе. Игра является одним из источников речевого и умственного развития обучающихся, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат. Необходимые условия проведения занятий с обучающимися это эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность.

Здесь важно отметить, что основными характеристиками внеурочной деятельности являются добровольность и привлекательность для обучающихся. Без этих условий она будет малоэффективной или вообще неэффективной.

### **Программа имеет 5 направлений:**

- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезное .

Учебно-воспитательная работа по курсу внеурочной деятельности «Непоседы» представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающегося в различных образовательных областях:

*эстетическое воспитание* – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного;

*физическое воспитание* - предполагает правильное физическое развитие, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

*трудовое воспитание* – акцент делается на практическом применении теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

*экологическое воспитание* – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

*нравственное воспитание* – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

*патриотическое воспитание* - определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Важно научить обучающихся ценить доброту, любовь, верность, долг, искренность, скромность, отзывчивость, гуманность и человеколюбие.

### **Формирование УУД в процессе внеурочной деятельности «Непоседы»**

Универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. Формирование любого умения у обучающихся проходит следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение обучаться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательной деятельности. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Овладение универсальными учебными действиями дает обучающимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения обучаться.

Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

*Личностные действия* позволяют сделать обучение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

*Регулятивные действия* обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

*Познавательные действия* включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

*Коммуникативные действия* обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

#### **Планируемый результат:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- повышение качества обучения;
- развитие индивидуальности;
- развитие самостоятельности;
- укрепление здоровья;
- развитие творческой активности каждого;
- положительная динамика в уменьшении количества обучающихся проявляющих тревожность;
- снижение агрессии;
- улучшение межличностных отношений между обучающимися;
- повышение уровня активности во внеурочной деятельности.