

областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на
ШМО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
В.А. Сташевский Сташевский В.А.
Приказ № 69- О
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Ручеёк»
на уровень начального общего образования
в соответствии с ФГОС
Срок реализации 1 год

Составитель:
воспитатель первой категории Маркелова Т.И.

2020 г.

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Направленность данной программы – научно-познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная.

Программа внеурочной деятельности объединения «Ручеёк» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 1 год обучения.

Сроки реализации программы (предполагаемые): 2020-2021 учебный год.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что она создает условия для социальной адаптации в школе, творческой самореализации личности.

Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство познавательной и игровой деятельности. В игре, наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

В связи с переходом на новый образовательный стандарт в настоящее время внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый обучающийся мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья обучающихся чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Цели программы:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации в свободное от обучения время;
- создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, формирование и развитие здоровой, творчески растущей личности;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- научить обучающихся быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- развитие навыков рефлексивных действий;

- знакомство обучающихся с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей личности ребёнка, фантазии и воображения;
- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- профилактика вредных привычек;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- улучшение психологической и социальной комфортности в классном коллективе;
- развитие творческой и познавательной активности каждого обучающегося;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие самостоятельности.

Формирование УУД в процессе внеурочной деятельности

Универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения. А формирование любого умения у обучающихся проходит следующие этапы:

1. Представление о действии, первичный опыт и мотивация.
2. Приобретение знаний о способе выполнения действия.
3. Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль умения выполнять действие.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение обучаться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательной деятельности. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Владение универсальными учебными действиями дает обучающимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения обучаться.

Эта возможность обеспечивается тем, что УУД - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Личностные действия позволяют сделать обучение осмысленным, связывая его с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, выработать свою жизненную позицию в отношении мира.

Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

Познавательные действия включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

Коммуникативные действия обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.