

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа – интернат»

Исследовательская работа  
«Читают ли современные школьники  
книги о войне?»



Выполнил:  
обучающийся 5 класса  
Поляков Станислав  
Руководитель:  
библиотекарь Блинова А.А.

г.о. Шуя, 2017г.

## Введение

72 года прошло с тех пор, как наш народ одержал победу над фашистской Германией. Все дальше и дальше уходят в прошлое годы Второй мировой войны. Теперь это – героическое прошлое нашей Родины. Но есть события, над которыми время не властно. К таким относятся и события Великой Отечественной войны. Как важно сохранить память о великой трагедии всего народа. Наш долг – сохранять и передавать потомкам правду о войне. Писатель Константин Симонов писал: «О минувшей войне необходимо знать всё. Надо знать, и чем она была, с какой безмерной душевной тяжестью были связаны для нас дни отступлений и поражений, и каким безмерным счастьем была для нас Победа. Надо знать и о том, каких жертв нам стоила война, какие разрушения она принесла, оставив раны и в душах людей, и на теле земли». О войне новые поколения узнают из книг и кинофильмов, реже – из рассказов тех, кто её перенёс. О Великой Отечественной войне написано много книг. Книги на военную тему вряд ли когда-нибудь окажутся невостребованными, даже если их открывают по заданию учителя. Во-первых, потому, что в них и история нашей Родины, и герои-победители, которым хочется сопереживать. Во-вторых, в большинстве своем – это настоящая, искренняя литература, особенно та, что написана участниками тех событий. Бытует мнение, что нынешнее поколение школьников книг о Великой Отечественной войне читает куда меньше поколения своих родителей, чему есть причины вполне объективные: сегодня школьники вообще меньше читают и, главное, время изменилось, а с ним изменилось и восприятие событий того времени. Для большинства современных детей война была давно и была не с ними. Я решил выяснить, читают ли мои сверстники литературу о Великой Отечественной войне, интересуют ли их вообще эта тема. А также хотелось узнать, насколько активно читали книги о войне наши родители в детстве и сравнить читательские интересы двух поколений (в отношении к чтению книг о войне).

**Цель моей работы:** сравнительный анализ интереса к чтению литературы о Великой Отечественной войне двух поколений: современных подростков и их родителей.

**Задачи исследования:**

1. Выяснить место чтения книг о войне среди других жанровых

- предпочтений читателей двух поколений.
2. Узнать, какие именно книги о войне читают современные школьники и какие читали в своем детстве их родители.
  3. Узнать, интересуются ли нынешние подростки книгами о жизни своих сверстников в годы Великой Отечественной войны.
  4. Выяснить, считают ли важным чтение книг о войне современные подростки и их родители.

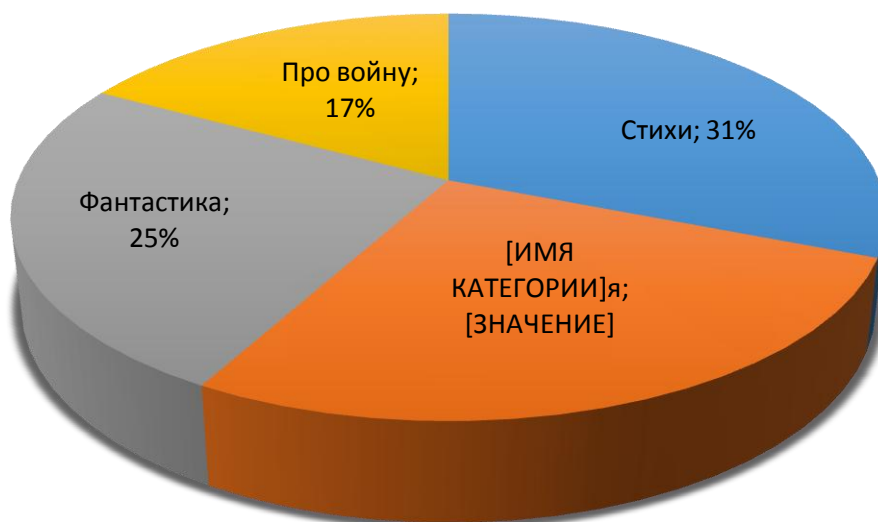
**Объектом исследования** являются читательские предпочтения современных подростков и их родителей.

**Предмет исследования:** чтение книг о Великой Отечественной войне подростками и их родителями.

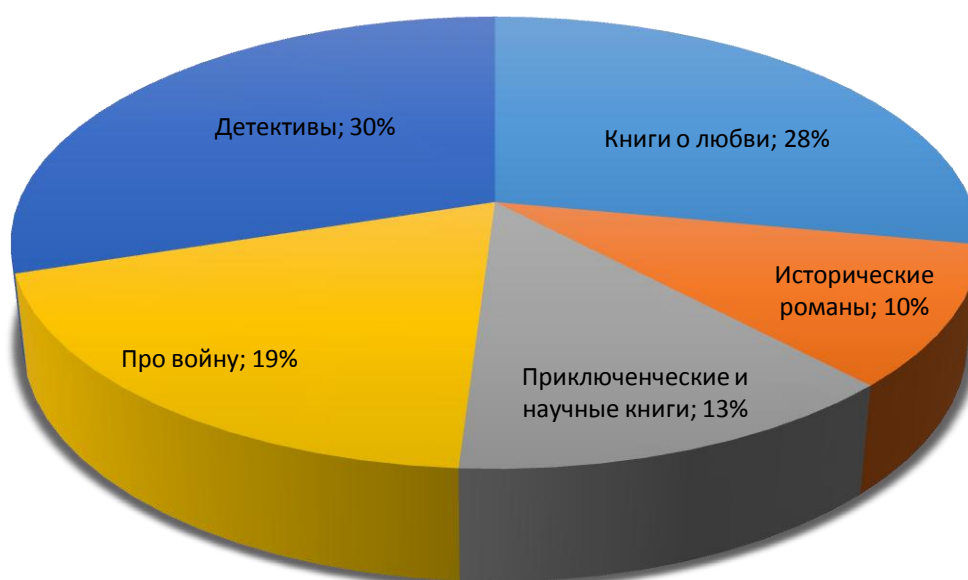
Ключевой метод исследования, применявшийся в работе: социологический (анкетирование). Также применялся анализ и обобщение. Исследование (анкетирование) проводилось среди обучающихся 5-6 классов и их родителей.

Следуя поставленной цели, я обратился вначале к источникам Интернета и постаралась узнать, проводились ли подобные исследования до меня. Я нашел только один похожий проект исследования чтения книг о Великой Отечественной войне среди школьников - это библиотечное исследование «Великая Отечественная война: взгляд подростка-читателя», которое проходило в 2010 году в городах Ухте, Воркуте и Сыктывкаре.

Поэтому я провел исследование среди обучающихся 5-6 классов нашей школы, а также среди их родителей. В анкетировании приняли участие 20 обучающихся 20 взрослых. В целом, 31% опрошенных школьников любят читать стихи, 27% - приключения, 25% – фантастику и фэнтези. И лишь **17%** моих сверстников читает про войну.



Налицо разница в литературных предпочтениях подростков и взрослых: 30% родителей предпочитают читать детективы, 28% – книги о любви, 10% – исторические романы, 13% - приключенческие и научные книги, а про войну читает **19%**.



На вопрос: «**Нравится ли вам читать книги о Великой Отечественной войне?**» ответили положительно 64% подростков, а отрицательно – 36%. Среди причин «за» были такие аргументы, как:

- интерес к переживаниям и жизни героев в трудное военное время;
- важность памяти о прошлом во избежание новых ошибок;
- жизнь великих людей и их подвиги;
- увлечение историей.

Аргументация «против» содержала такие моменты, как:

- получение всей необходимой информации о войне из тематических телепередач;
- отсутствие интереса к истории;
- неприятие страданий и описаний жестокости военных событий;
- категорическое неприятие темы войны.

Некоторые отметили, что получают информацию о Великой Отечественной от родственников, побывавших на фронте и в дополнительных сведениях не нуждаются. 74% родителей указало, что им нравилось читать книги о войне в детстве, но многие из них сейчас уже не читают книг на военную тему. Причины чтения книг о войне оказались те же самые, что и у подростков: чтобы узнавать судьбы героев, знать ход самой войны, помнить суровую историю. Некоторые считают это попросту интересным. И абсолютно все родители думают, что читать о войне - обязательно.



Большинство обучающихся – 62% – прочло за свою жизнь 1-3 книги о войне, а свыше семи прочитало 12%. 15% подростков признались, что не прочли ни одной книги на военную тему. В отличие от обучающихся, все родители в свое время прочли не меньше одной-трех книг о Великой Отечественной войне – и 68% отметили, что за свою жизнь прочитали более семи книг на эту тему.

**Самыми запомнившимися книгами о войне среди подростков оказались**

«Дневник Тани Савичевой», «Сын полка» В.Катаева, «Четвертая высота» Е.Ильиной, Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат», книги из серии «Пионеры – герои». Обширен круг книг на тему Великой Отечественной, указанных родителями: самыми известными оказались такие произведения, как «Сын Полка» В.Катаева, «Молодая Гвардия» А.Фадеева, «А зори здесь тихие...» П.Васильева, «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого и «Живые и мертвые» К.Симонова. Они же настоятельно и рекомендовались к прочтению детям.



Ребят, читавших книги о судьбах детей в годы Великой Отечественной войны, оказалось 51%, а не читавших – 49%. Родители нынешних школьников больше интересовались книгами о детях-героях войны – 83%. Если обучающиеся в большинстве своем не могли вспомнить и одного-двух имен, то взрослые называли Леню Голикова, Валю Котика, Зину Портнову, Марата Казея, Зою Космодемьянскую, Ульяну Громову, Олега Кошевого, Любу Шевцову.

## Вывод



Современные школьники осознают важность чтения книг о войне и считают, что необходимо знать историю своей страны, с почтением относиться к ветеранам войны и тем, кто воевал и погиб за Родину, а также любить и защищать свою страну. Несмотря на то, что действительно мало человек вспомнили имена детей-героев и книги об их трагической судьбе, многие – чуть меньше половины – все же читали, но попросту забыли названия.

Разумеется, нет ничего удивительного и в том, что



взрослые оказались начитаннее подрастающего поколения, которое эта война совершенно не затронула. Но, как бы то ни было, знать историю своей страны должен каждый, какой бы тяжелой она ни была. Узнав, что мои сверстники мало знают о детях войны, я составил «Список книг о детях-героях Великой Отечественной войны», которые есть в нашей библиотеке и посоветовал им прочитать эти книги.

Тема войны всегда останется актуальной, и молодое поколение должно помнить о наших прадедах, которые воевали, уважать их и никогда не забывать, через какие муки они прошли, делая всё для защиты нашей Родины! Мы должны помнить, какой ценой досталась нам победа!

Помните! Через века, через года, -

Помните!

О тех, кто уже не придет никогда, -

Помните!

...Люди! Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какою ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!

