

областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа – интернат»

Разработано на
ШМО воспитателей
Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



Утверждено
Директор ОГКОУ «Санаторная
школа – интернат»
В.А. Сташевский Сташевский В.А.
Приказ № 69- О
от «31» августа 2020 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Новое поколение»
на уровень основного общего образования
Срок реализации 1 год.

Составитель:
воспитатель высшей категории Лунякова Т.С.

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основная задача современной школы – помочь обучающемуся реализовать свои возможности. Для этого между педагогом и обучающимся необходимо установить такие взаимоотношения, которые способствовали бы его развитию, создавали условия для его самодвижения. В своей работе я стремлюсь к этому. Такую стратегически важную задачу необходимо каждодневно конкретизировать в планомерной системно осуществляемой работе.

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положения об организации внеурочной деятельности ОГКОУ «Санаторная школа – интернат».

Цель и задачи программы

Приоритетным смысловым стержнем программы «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития обучающегося, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуро-созидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Программа внеурочной деятельности «Новое поколение» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост обучающегося. Личностный рост обучающегося возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Формирование культуры здоровья.

В процессе реализации программы необходимо:

1. Создать:
 - максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений желаний;

- благоприятный психологический климат в классе для обучающихся и родителей (законных представителей);
 - развивать творческие способности обучающихся.
2. Связать в единое целое: коллектив обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
 3. Воспитывать в обучающихся:
 - любовь к Родине, своему городу, родному дому;
 - способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость);
 - эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
 - потребность в здоровом образе жизни;
 - чувства прекрасного на примерах музыки и живописи.
 4. Осуществлять приобщение обучающихся к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.
 5. Формировать систему самоуправления в классе.

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия.
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми; акции; операции.

Содержание программы «Новое поколение»

Программа рассчитана для реализации в 5 – 9 классах и включает в себя следующие направления;

1. **«Здоровье»;**
2. **«Интеллект»;**
3. **«Общение»;**
4. **«Нравственность»**
5. **«Досуг»;**
6. **«Гражданин»;**
7. **«Природа».**

В своей работе использую разные *формы воспитательной работы*: изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; интеллектуальные игры; спортивные командные игры и соревнования; викторины; развлекательные мероприятия, экскурсии и походы, беседы, встречи с интересными людьми, КВНы, литературные вечера, театрализованные представления, классное самоуправление, конкурсы рисунков, стихов, сочинений, диагностические исследования и т.д.

Цели и задачи направлений работы

«Здоровье»:

- 1) знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;

2) формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

«Интеллект»:

- 1) определить круг реальных возможностей обучающегося, его ближайшую зону развития;
- 2) создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии;
- 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

«Общение»:

- 1) формировать у обучающихся культуру общения в системе «учитель - обучающийся», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок»;
- 2) знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения различных поколений.

«Нравственность»:

- 1) формировать у обучающихся нравственное отношение к окружающим людям;
- 2) формировать у обучающихся осознание ценности человеческой жизни.

«Досуг»:

- 1) создание условий для равного проявления обучающимися своей индивидуальности;
- 2) изучение индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
- 3) просвещение и консультация обучающихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ;
- 4) развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливыми к чужим достижениям.

«Гражданин»:

- 1) формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- 2) формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

«Природа»:

- 1) создать условия для интереса к природе;
- 2) развитие творческих способностей;
- 3) воспитывать уважение к природе.

Этапы реализации программы

5 класс

- Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
- Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
- Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования

- Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

6 класс

- Формирование стремления к развитию и совершенствованию своих творческих способностей.
- Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
- Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
- Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

7 класс

- Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
- Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции
- Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

8-9 классы

- Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.
- Профориентационная работа.

Планируемые результаты формирования УУД

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной, исследовательской и художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности человеческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- собственной внутренней позиции как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебные, исследовательские и творческие задачи;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.